



Beste ouders/verzorgers,

Met elkaar zijn we op pad naar de toekomst, die ongewis is. Als je je focust op de obstakels op dit pad ga je ook die alleen zien. Als we ons focussen op de begaanbare weg zal die het meest zichtbaar worden. Wij wensen u een fijne herfstvakantie!

Marjolein en Frédérique

---

## Mededelingen

### Drie doeldomeinen

Gert Biesta is een (onderwijs)pedagoog die tussen 2015 en 2019 lid was van de Nederlandse Onderwijsraad. Mede dankzij zijn inzet zijn de waarden van het vrijeschool-onderwijs nu verweven met het reguliere onderwijs. Hij heeft meegewerkt aan 'de Rationale', een beschrijving waartoe onderwijsactiviteiten in het po- en vo-onderwijs (=Funderend onderwijs) dienen. De Rationale fungeert als centraal ontwerpkader voor het ontwikkelen van het landelijke curriculum. Er is een praktisch kader ontwikkeld op basis van 3 doeldomeinen:

1. kwalificatie (verwerven van kennis en vaardigheden);
2. socialisatie (oriënteren op verschillende culturen, vermogen zich te verhouden tot de samenleving);
3. persoonsvorming (het ontwikkelen van een eigen positie om als persoon verantwoordelijk in de wereld te staan).

### Wat betekent dit voor onze school?

Wij zijn een bekostigde vrijeschool en daarmee gebonden aan de uitgangspunten van het Funderend onderwijs. Wij hebben de afgelopen 1,5 jaar met veel plezier gewerkt aan de uitwerking hiervan. Wij zijn ervan overtuigd dat de vrijeschool waarden op een mooie manier geborgd zijn in het Funderend onderwijs. Immers ons onderwijs is al sinds jaar en dag meer dan alleen kwalificatie en socialisatie. Juist de persoonsvorming kent van oudsher een belangrijke plek binnen de vrijeschool.

## Geplande activiteiten

**Ma 24 oktober t/m vr 28 oktober**  
Herfstvakantie

**Ma 31 oktober**  
Studiedag (hele dag, hele school)

**Vanaf di 1 nov**  
inleveren spullen bazar

**Wo 2 november**  
luizencontrole

**Za 5 november**  
Bazar

**Vr 11 november**  
Sint Maarten

**Ma 28 november**  
1<sup>e</sup> adventviering

De Vrije School Den Haag

Vakken als euritmie, koor en houtbewerking zijn slechts voorbeelden van vakonderwijs dat een belangrijke waarde kent binnen ons onderwijs en de persoonsvorming in het bijzonder.

De inspectie is zich hier heel bewust van. En is dan ook vooral geïnteresseerd in hoe wij het Funderend onderwijs vormgeven. Wij ervaren hun aandachtspunten dan ook als ondersteuning van de weg die we de afgelopen 1,5 jaar zijn ingeslagen.

Wij zijn trots op de stappen die we hebben gezet en nemen u daar graag in mee op de ouderavond. Wij vertellen u dan over het rapport van de inspectie en vooral ook over wat wij allemaal hebben ingezet om ons onderwijs goed aan te laten sluiten bij de ontwikkelingen van nu. Wij werken iedere dag met plezier aan het leren van onze kinderen en aan ons eigen leren. Samen worden we zo iedere dag een beetje beter.

#### Ouderavond 9 november inspectierapport

Zoals al in eerdere berichten is aangekondigd heeft de inspectie voor de zomer een onderzoek gedaan naar de onderwijskwaliteit van de school. Dit heeft geleid tot kritische bevindingen en een negatief oordeel. Tevens heeft dit geleid tot een herstelopdracht, waar inmiddels al de nodige stappen in gezet zijn. Binnenkort wordt het rapport gepubliceerd en zal de rapportage ook aan alle ouders worden toegestuurd. Voorafgaand daaraan willen wij (bestuur en schoolleiding) een toelichting op het rapport geven en nader ingaan op de verbeterplannen. Daarbij zullen ook leraren die bij verbeterprojecten betrokken zijn een nadere toelichting geven van de voortgang. Uit bent van harte uitgenodigd voor de bijeenkomst op woensdag 9 november aan de Abbenbroekweg, de bijeenkomst begint om 20.00 uur.

~ Artho Jansen (bestuurder)

#### Werken vanuit LeerKRACHT

Op de studiedag van maandag 31 oktober zullen wij als college beginnen met het werken vanuit de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Een aantal leerkrachten heeft zich de afgelopen tijd geschoold om dit instrument te begeleiden binnen onze school. De komende tijd zullen wij in verschillende groepen frequent samenkomen om verbeteracties te bedenken en uit te voeren. In terugkerende werksessies na schooltijd zullen wij ook gezamenlijke lesontwerpen gaan maken, waarin lesbezoeken en feedback een rol spelen. Wij kijken ernaar uit om op deze manier de samenwerking, het werkplezier én de kwaliteit van de gehele school te verbeteren.

~ Namens Jasper, Malou en Andreas (onderdeel van de voorbereidingsgroep)

#### Start van de ochtend

Ter herinnering: De kinderen gaan 's ochtends om 8:25 (als de bel is gegaan) met hun meester of juf rustig de school in. Om deze rust te bewaren is het de bedoeling dat ouders op het plein bij het hek blijven (behalve de ouders van 1<sup>e</sup> klassen). De leerkracht kan zich dan richten op de klas en op het gezamenlijk starten van de dag. Als het niet gelukt is om op tijd op school te komen, wordt de naam van het kind door juf Shari genoteerd. Zo kunnen we de meldingen verwerken in Parnassys en kunnen we de ouders, bij regelmatig te-laat, aanspreken.

Als de kinderen hulp nodig hebben met het dragen van een traktatie mag je natuurlijk mee naar binnen. Als er iets bijzonders is, kun je een een parro sturen of briefje meegeven aan het kind. Voor euritmietjes kunt u na 8:30 terecht bij het kantoortje via de hoofdingang.

#### ICT op de vrijeschool

Waar kan het middel ICT, net als destijds de technologie van de boekdrukkunst en het schoolbord, ons onderwijs versterken? De aanwezigheid van digitale media in de leefwereld van de kinderen is zozeer een realiteit, dat ook vrijescholen zich inmiddels aan het beraden zijn op hun pedagogische verantwoordelijkheid t.o.v. digitale geletterdheid van hun kinderen:

- we willen kinderen voorbereiden op de toekomstige maatschappij, dat kan niet meer zonder ook aandacht aan ICT en media te besteden;
- we willen kinderen op een bewuste, creatieve en vooral menselijke manier met media leren omgaan;
- juist in de basisschoolleeftijd staan kinderen nog open voor een krachtige en positieve begeleiding bij hun kennismaking met technologie en media.

Met het oog op berichten over 'sociale media-verarming van het menselijk contact' en 'beeldscherm-beelden i.p.v. eigen beeldvorming' is terughoudendheid jegens ICT binnen vrijescholen niet zo vreemd. Het is cruciaal dat kinderen leren om contact te maken met de natuur en zich kunstzinnig uitdrukken met natuurlijke materialen.

Een nadere bestudering van Steiners visie op technologie levert echter ook een ander inzicht op. Ook al zijn er bepaalde 'kwade krachten' aan het werk in technologie, toch is dit allemaal precies de bedoeling volgens Steiner. Ten eerste leren we veel over onszelf door op 'computer-denken' gericht te zijn. Steiner pleitte ook voor een naast elkaar bestaan van wetenschap en antroposofie. De antroposofie is bedoeld als aanvulling op de wetenschappelijke praktijk. Ten tweede was het volgens Steiner precies de bedoeling van deze tijd om zich juist in contact met al deze moderne invloeden geestelijk weerbaar en krachtig te maken. 'Het zou spirituele lafheid zijn om onszelf af te snijden van het moderne bestaan. De ware remedie hiervoor is het versterken van de zielenkrachten zodat zij er juist tegen opgewassen zijn. Een onverschrokken benadering van het moderne bestaan is noodzakelijk voor het wereld karma.' Kinderen van nu zijn niet voor niets in deze tijd geboren; zij groeien op in verschillende werelden: fysieke wereld, geestelijke wereld en de virtuele wereld. Het leren werken met hedendaagse instrumenten, ook de digitale en virtuele, zou een logisch onderdeel van hun opvoeding moeten zijn. ICT is niet alleen maar slecht. Door digitale media buiten de klas te houden bereik je niet het beoogde doel. Kinderen zullen alsnog van media gebruik maken, zonder begeleiding van school.

*Lees meer op: <https://www.vrijescholen.nl/volumes/documents/Inspiratieboekje-Vrijeschoolse-Mediapedagogiek.pdf>*

### Digiborden

Ter oriëntatie zijn er 2 digiborden aangeschaft; 1 voor de bovenverdieping en 1 voor de benedenverdieping (niet voor de kleuterafdeling). De komende tijd gaan we kijken hoe dat een plaats kan krijgen in ons vrijeschoolonderwijs. De krijtborden blijven gewoon, het scherm wordt ondersteunend gebruikt. Zo groeien de kinderen op in een mediawijze omgeving.

### Bericht van de MR

Na de succesvolle verkiezing van 14 oktober heeft de voltallige MR in de nieuwe samenstelling woensdag 19 oktober haar eerste vergadering gehad. We hebben dit moment gebruikt om elkaar beter te leren kennen, verwachtingen en behoeften uit te spreken naar elkaar en ook te benoemen wat we nodig hebben om een goede samenwerking op te bouwen.

Omdat er ook inhoudelijke zaken te bespreken zijn en we nog wat stappen te zetten hebben om onze doelstelling en ambities verder te beschrijven, onderzoeken we de mogelijkheden voor een extra overleg. Zo verwachten we recht te doen aan het proces dat we als MR te doorlopen hebben en voldoende ruimte te hebben om onze taken uit te voeren. Voor de reguliere vergadering zullen we u tijdig informeren over het openbare deel waarbij u desgewenst aanwezig mag zijn als toehoorder.

Als MR hebben we vertrouwen in onze toekomstige samenwerking en we kijken uit naar de samenwerking met schoolleiding en bestuur voor goed kwalitatief onderwijs op onze Vrijeschool Den Haag. In een volgend maandbericht stellen we ons graag even verder aan u voor.

~ Andreas, Evelyn, Jasper, Jessica, Marie-Louise en Steven

### Bericht van de OR

In de bijlage zit een brief van de kersvers opgerichte ouderraad. Wij zijn als school erg blij met dit initiatief en kunnen deze praktische hulp zeker gebruiken!

### Oproep ouderbijdrage

Om ons mooie vrijeschoolonderwijs te bekostigen vragen wij de ouders een -vrijwillige- ouderbijdrage. Mocht je de link van de financiële administratie nog niet ingevuld hebben: doe dit zo snel mogelijk! Dan weet de school met welk bedrag zij rekening kan houden. Na de herfstvakantie zal er een herinnering worden verstuurd met nogmaals de link.

### Andere schooltijden

Binnenkort zullen wij voor het eerst samenkomen met de werkgroep 'andere schooltijden'. Daarna worden de modellen volledig doorgerekend, zal er een presentatie worden georganiseerd en volgt er een enquête onder de ouders. Dit project zal worden begeleid door Sandra Smeenk van Andereschooltijden.nl. De commissie bestaat uit 3 leerkrachten, 2 MR-leden, het secretariaat en een lid uit het MT. Wij zullen u in het maandbericht onze vorderingen en bevindingen vertellen.

### Vos op het schoolplein

De laatste tijd wordt er regelmatig een vos gezien op ons plein. Een vos is een wild dier. Het advies van de gemeente is om de vos niet te voeren en afstand te houden, anders kan de vos loskomen van zijn natuurlijke leefwereld. Bovendien kan een vos schurft en rabiës bij zich dragen wat een gevaar voor de gezondheid oplevert. We hebben het gemeld bij Staatsbosbeheer en er wordt geprobeerd hem te vangen.

### Privacy in Parnassys/Parro

Via de hoofdpagina in Parro kunt u uw Privacy-voorkeuren aangeven. Als leerkrachten foto's willen plaatsen in de klassen-Parro controleren zij eerst welke kinderen wel/niet op een foto mogen staan. Pas deze dus aan om wel/niet toestemming te geven.

### Bijlages:

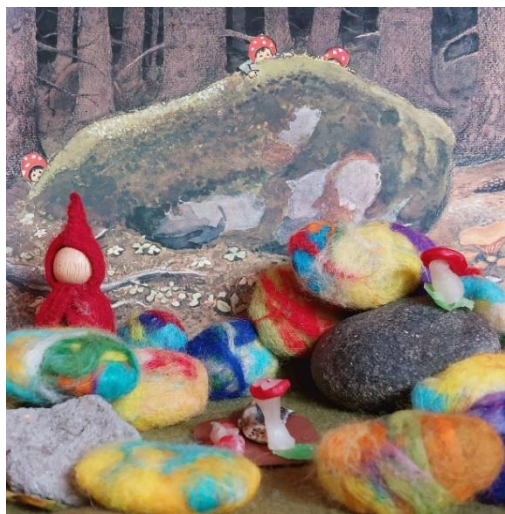
- bericht van de bazarcommissie
- aankondiging ouderraad
- flyer het kunsthuis
- flyer lezingen Vreedehuis

## Inkijkje in de klas

Michaelsfeest kleuterklas met Velo de smid



Toverstenen kleuterklas



Klas 1b; getallen



Klas 3b; boek cadeau ivm boekenweek



Kleuterklas; brooddraken Michaelsfeest



Klas 5b; kinderpostzegelactie opbrengst



Klas 2b; Regenboogmethode



Klas 3a; Velo de smid in klas



Klas 4b; Herfstbomen



Klas 1a; schilderen met vermiljoenrood

